



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельных работ

по дисциплине

ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

.

Ижевск, 2020 г.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта в рамках данной дисциплины студенты изучают вопросы, касающиеся истории развития и становления пожарной охраны в России, проблем в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара, способами предупреждения и тушения пожаров, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально–техническим обеспечением.

Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые студентами на лекционных и практических занятиях по данному курсу, необходимы им как при изучении специальных курсов дисциплин, так и для успешной последующей работы на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях.

Однако в формировании высококвалифицированного специалиста исключительно велика роль самостоятельных занятий.

Самостоятельные занятия студентов относятся к основным видам учебных занятий в вузе, в процессе которых студенты, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературы и выполняя учебные задания преподавателя, самостоятельно совершенствуют свои знания, умения и опыт творческой деятельности, приобретенные на аудиторных занятиях.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – ознакомить студентов с историей развития и становления пожарной охраны в России, основными проблемами в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара, способами предупреждения и тушения пожаров, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально–техническим обеспечением.

Задачи дисциплины: получение студентами прочных знаний об истории развития и становления пожарной охраны в России, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально-техническим обеспечением.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	18

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий	Количество часов
Тема 1.1 Закон РФ об образовании.	1.1 Изучение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Работа с документом, Конспектирование.	3
Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.	1.2 Изучение Федерального государственного образовательного стандарта СПО 20.02.04 Пожарная безопасность. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».	Работа с документом, Конспектирование	3
Тема 1.3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии.	1.3 Изучение Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности.	Работа с документом, Конспектирование	3
Тема 2.1 Организация учебного процесса в колледже.	2.1 Изучение учебного плана, рабочих программ, методических рекомендаций.	Работа с документом,	3
Тема 2.2 Организация самостоятельной работы студента.			
Тема 2.3 Виды информационных ресурсов.			
Дифференцированный зачет. Защита рефератов.	Оформление рефератов и подготовка к защите.	Работа с литературой, конспектирование	6

ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, подготовка к практикуму, подготовка к контрольному опросу, решение тестовых заданий, подготовка к итоговому контролю знаний (зачёту) по дисциплине и другие формы СРС. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусматривает виды работ, перечень и объём (в часах) которых представлены в таблице 1.

1 Подготовка к лекциям

1.1 Тематический план дисциплины

Изучение дисциплины требует от студента постоянной и систематической работы над учебными материалами.

Теоретические темы дисциплины рассматриваются на лекциях.

Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники университета по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущей лекции, используя конспекты и учебные пособия;
- ответить на контрольные вопросы по изучаемой теме. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в разделе 5 настоящих методических рекомендаций.

Контрольные вопросы по дисциплине представлены в Приложении А.

2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты вновь обращаются к ранее пройденному материалу. В процессе самостоятельной работы студентам необходимо ориентироваться на лекционные материалы, а также учебную и научную литературу, которая указана в учебно-методических пособиях, а также рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации студенту рекомендуется изучать учебники, монографические работы по соответствующей теме, учебные пособия, журнальные статьи. Студент вправе придерживаться любой из представленных в научной и учебной литературе теме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной и логичной научной рекомендации. В случае возникновения затруднений студент вправе обратиться за консультацией к преподавателю в установленные часы консультаций.

Важным источником, используемым в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения детализируются, подкрепляются наглядными примерами, нормативно-правовыми актами.

В ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам надлежит обращать внимание не только на уровень запоминания, но также и на степень понимания отдельных проблем.

3 Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Рабочая программа дисциплины **Введение в специальность** предусматривает самостоятельное изучение отдельных тем. Самостоятельное изучение материала дисциплины должно сопровождаться составлением конспектов. Форма конспекта может быть произвольной, но целесообразно строить его в виде плана-конспекта: слева на полях выделяют основные подразделы, порядок расположения которых в конспекте должен соответствовать требованиям построения системы опорных знаний.

4 Подготовка к контрольному опросу

При подготовке к данному виду испытания необходимо повторить материал, используя конспекты лекций и учебные пособия: ответить на контрольные вопросы по теме работы (см. Приложение А) .

5 Рекомендации по подготовке к экзамену:

Для эффективной подготовки к зачету в максимально сжатые сроки необходимо ознакомиться со списком вопросов, выносимых на зачет.

Особое внимание следует обратить на вопросы обобщающего характера, необходимо самостоятельно подготовить ответы на такие вопросы и на консультации перед зачетом проверить их обоснованность и правильность.

Оценка Удовлетворительно (зачет 41-60 балл) ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине. Знает, понимает основные положения дисциплины в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара. Ориентируется в нормативно-правовой базе, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения.

Оценка Хорошо (зачет 61- 80 балл) ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине. Знает основные положения дисциплины в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара. Способы предупреждения и тушения пожаров, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ. Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними.

Оценка Отлично (зачет 81- 100 балл) ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине. Знает, об истории развития и становления пожарной охраны в России, структурой и организацией деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально-техническим обеспечением. Понимает, проблемы в области защиты человека и различных объектов от воздействия опасных факторов пожара, способы предупреждения и тушения пожаров, структуру и организацию деятельности ГПС МЧС РФ и ее материально–техническое обеспечение.

ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ СТУДЕНТАМИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Магистры при планировании собственного времени для изучения дисциплины могут опираться на ориентировочную трудоемкость отдельных этапов работы, приведённых в таблице.

Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид СРС	Единица измерения	Норма времени, ч
1 Проработка: конспекта лекций учебников, учебных пособий и обязательной литературы материала, изложенного на лекциях материала, не излагаемого на лекциях специальной литературы	1 час лекций	0,3–0,5
	–	–
	1 п. л.	0,5–1,0
	1 п. л.	1,5–2,0
	1 п. л.	0,3–0,6
3 Подготовка: к выполнению практической работы и оформление отчета к контрольной работе	4-х часовая работа	1,0–2,0
	6-ти часовая работа	2,0–3,0
	1 работа	2,0–3,0
Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата		

5.4 Рекомендации по работе с литературой

Ни одна творческая работа — не может быть успешно выполнена без знакомства с современной литературой по разрабатываемому вопросу. У нас в стране и за рубежом систематически публикуется множество монографий, брошюр и статей по отдельным аспектам технологии и техники различных отраслей. Для того чтобы умело ориентироваться в большом потоке информации и не пропустить важных материалов по конкретным темам, надо соблюдать определенную систему при подборе литературы и работе с ней.

Успешное овладение основами дисциплины, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. В комплексе список основной литературы предлагается.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники нормативных документов по основам пожарной безопасности.

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах.

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат и нормативную базу.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в нашей стране и зарубежом трактуются многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянной актуализации и уточнения сущности и содержания организационно-управленческих принципов, категорий, методов и средств, нормативов, правил и т.д. посредством обращения к нормативной базе.

Абсолютное большинство проблем рассматриваемых в основах пожаротушения носит не только теоретический характер, но и практический. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-управленческого и экономического анализа реальных производственных и природоохранных проблем.

Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных передовых тенденций развития природоохранной деятельности, накопления фактического материала.

6 ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1 Формы контроля и самоконтроля в обучении

По дисциплине в течение семестра применяются контрольные испытания следующих видов: текущие, рубежные, итоговые.

Текущие испытания проводятся в процессе изучения дисциплины в виде контрольных опросов на практических занятиях, проверки конспектов лекций, Курсовая работа ов, контрольных работ; защиты практических работ. Текущие испытания направлены на определение уровня подготовленности по разделу, фрагменту дисциплины.

Рубежные испытания проводятся перед каждой аттестацией студентов, а также в конце семестра.

Итоговые семестровые испытания по дисциплине проводятся в третьем семестре в форме зачета и предназначены для определения уровня подготовленности студента в период проведения сессии. Для сдачи зачета студенту задаются контрольные вопросы. На подготовку отводится время не более 30 мин. Испытания проводятся в устной форме. Дополнительно может применяться и другая форма итоговой аттестации – ответы на тестовые вопросы и комбинированная система вопросов, заданий и тестов.

При изучении специального курса используются следующие методы контроля и самоконтроля:

Методы устного контроля. Устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса, защиты Курсовой работы. При индивидуальном опросе преподаватель ставит перед студентом несколько вопросов, отвечая на которые студент показывает уровень усвоения учебного материала. При фронтальном опросе преподаватель подбирает серию логически связанных между собой вопросов и ставит их перед всей аудиторией, вызывая для краткого ответа тех или иных студентов.

Методы письменного контроля. В процессе обучения эти методы предполагают проведение письменных контрольных работ, письменных зачетов и прочее. Письменные контрольные работы могут быть как кратковременные, проводимые в течение 20 минут, так и занимающие весь урок.

Методы самоконтроля. Существенной особенностью современного этапа совершенствования контроля является всемерное развитие у студентов навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения отвечать на тесты для самоконтроля, самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Для подготовки к экзамену рекомендуется самоконтроль студентов с помощью контрольных вопросов по каждой теме, приведённых в учебниках, курсе лекций и настоящих методических рекомендациях.

Рекомендуется регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебников в течение всего семестра. Своевременное выполнение плана-графика, сдача контрольных работ и контрольных опросов текущей аттестации позволят студенту вовремя получить допуск к зачету до начала сессии и освободить время для подготовки к сдаче экзаменов в период сессии.

7.1 Советы по планированию и организации времени, отведенному на изучение дисциплины

Студенты при планировании собственного времени для изучения данной дисциплины могут опираться на ориентировочную трудоемкость отдельных этапов работы, приведённых в таблице 4. Наибольшее внимание следует уделить подготовке и выполнению индивидуальных, практических и контрольных работ. На проработку конспекта лекций отводится по 0,5 ч в расчете на 1 ч занятий. Рекомендуется регулярно повторять пройденный материал в течение всего семестра после каждой новой темы. Важными этапами являются контрольные опросы, поэтому на подготовку к ним отводится большое количество часов – дважды в семестр студенты должны проработать вновь пройденный материал и повторить весь материал за половину семестра, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. Большая часть времени отводится на работу с литературой и составление Курсовая работа а. Необходимо своевременно выполнять и сдавать виды текущей аттестации – контрольные работы и контрольные опросы.

Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»:

- посещение занятий, проработка конспекта лекций;
- получение индивидуального задания;
- выполнение индивидуального задания, оформление в соответствии с требованиями;
- посещение библиотеки, работа с литературой;
- изучение методических рекомендаций к практическим занятиям;
- защита практических работ;
- подготовка к контрольному опросу, проработка конспекта лекции и литературы за пройденный период. Ответы на контрольный опрос. Подготовка к экзамену. Сдача зачета.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(обязательное)

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»

1. История развития средств и методов борьбы с пожарами в Древней Руси.
2. История развития пожарной охраны в России в XV-XVII вв.
3. История развития пожарной охраны в России в XVII- XVIII вв.
4. История развития пожарной охраны в России в XIX-XX вв.
5. Возрождение и становление советской пожарной охраны.
6. Развитие пожарной охраны с 1917 г. по наше время.
7. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия.
8. Организационная структура ГПС МЧС России.
9. Должностные лица дежурного караула. Обязанности должностных лиц дежурного караула.
10. Должностные лица гарнизона пожарной охраны.
11. Порядок смены караулов, приёма и сдачи дежурства. Подготовка дежурных караулов к работе с пожарным оборудованием, порядок выезда дежурного караула по тревоге.
12. Основные виды боевых действий и требования к их выполнению.
13. Сбор и выезд по тревоге. Порядок посадки номеров боевого расчета в автомобиль. Меры ТБ к сбору и выезду по тревоге.
14. Выезд и следование к месту вызова, меры по обеспечению прибытия к месту вызова в максимально короткое время. Обязанности личного состава в пути следования.
15. Силы и средства пожаротушения.
16. Разведка пожара: цель и задача разведки.
17. Меры безопасности при проведении разведки.
18. Боевая одежда пожарного. Назначение, виды, уровни. Требования к боевой одежде.
19. Специальная защитная одежда пожарного (теплозащитная, изолирующая).
20. Снаряжение пожарного. Назначение, характеристики.
21. Немеханизированный пожарный инструмент. Технические характеристики, порядок эксплуатации и испытания.
22. Механизированный пожарный инструмент. Назначение, технические характеристики.
23. Всасывающие и напорно-всасывающие рукава. Назначение, характеристики.
24. Порядок испытаний, эксплуатации, хранения пожарных рукавов.
25. Напорные рукава. Назначение, характеристики.
26. Рукавная арматура. Назначение, устройство.
27. Ручные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристики. Порядок испытаний.
28. Лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристики.
29. Ручные пожарные лестницы. Виды, назначение, устройство.
30. Правила работы с лестницами. Правила техники безопасности при работе с пожарными лестницами.
31. Сроки, порядок испытания ручных пожарных лестниц.
32. Спасательная веревка. Назначение, характеристики. Работа со спасательной веревкой.
33. Общие сведения о пожарном водоснабжении. Виды и расположение водоисточников.
34. Пожарные гидранты. Назначение, виды, устройство, особенности эксплуатации в летнее и зимнее время, возможные неисправности.

35. Пожарные колонки. Назначение, виды, устройство, особенности эксплуатации в летнее и зимнее время, возможные неисправности особых природных и климатических условиях.

36. Пожарные насосы. Общие сведения, способы применения при тушении пожаров.

37. Основные ПА общего применения. Виды, назначение, устройство, маркировка.

38. ПА для спасания с высот. Виды, назначение, устройство, действия на пожаре.

39. Специальные ПА. Виды, назначение, устройство, маркировка, действия при пожаре.

40. Огнетушители. Назначение, виды, технические характеристики, порядок применения, проверка технического состояния.

41. Общие сведения об огнетушащих веществах и способах их применения при тушении пожаров.